

Trucs et conseils pour la préparation et la présentation d'une intervention

Lorsqu'on est passionné par un sujet scientifique, quoi de mieux que de le partager avec des jeunes scientifiques en herbe par l'intermédiaire d'exposés de vulgarisation scientifique dans les lycées? La création d'un exposé de qualité qui saura intéresser et inspirer les auditeurs est un défi que nous vous proposons de relever! Afin d'identifier quelques trucs et points de repère tout au long de ce processus, le GICS vous offre ce petit guide de préparation et de présentation issu du rassemblement de l'expérience de ses intervenants ¹.

Thème de la présentation

Le choix du thème de votre présentation vous appartient totalement. Afin d'optimiser votre expérience et le bagage de connaissances que vous partagerez, nous vous conseillons toutefois d'opter pour un domaine qui vous passionne! Dans votre choix de thème, il est également être bon de prévoir que le contenu de votre présentation tienne dans une période d'une durée variant entre 45 minutes et 1h30. Ceci étant dit, vous demeurez totalement libre. Vous pouvez par exemple choisir d'approfondir un sujet simple déjà bien connu ou bien de vous aventurer dans la présentation d'un sujet plus avancé, voire à l'avant-garde de la recherche scientifique.

Pédagogie

Tout au long du processus de préparation et de présentation, il est important de garder à l'esprit le but de ces exposés scientifiques, c'est-à-dire d'aborder des idées, des théories et des concepts de façon intéressante et accessible aux lycéens (pour plus de détails, vous pouvez consulter la section "Notre action" de la page web du GICS). Il s'agit ainsi d'un défi de vulgarisation de notre part. Grâce aux bagages de connaissance qu'ils ont déjà et à notre effort de vulgarisation, des concepts scientifiques des plus passionnants, mais trop souvent camouflés devant des complexités et un jargon spécialisé, doivent leur devenir accessibles et compréhensibles.

Tout d'abord, nous avons la chance d'aborder un auditoire motivé, en dehors des créneaux scolaires officiels. Ceci nous permet de créer une atmosphère détendue propice à un échange scientifique de qualité et à l'épanouissement intellectuel. Profitez de cette opportunité pour créer un contact agréable avec votre auditoire. Présentez-vous, parlez de vos intérêts, de vos études... Vous pouvez aussi sonder leur intérêt et leurs connaissances dans le domaine que vous exposez.

Pour votre présentation, il est préférable d'opter pour la qualité plutôt que la quantité. Parfois, notre passion peut nous emballer et nous entraîner à vouloir en présenter beaucoup sur un sujet. Tout y est intéressant! Bien que cette attitude parte d'une bonne intention, il s'agit souvent d'une pratique non optimale où plusieurs auditeurs sont rapidement perdus devant la trop grande quantité d'information condensée dans une trop petite période de temps. Optez plutôt pour un choix judicieux des quelques éléments les plus importants de votre thème et prenez le temps de bien préparer la présentation de ceux-ci. Expliquez tout très bien, et encore mieux!

Il va ainsi de soi qu'il est important d'être clair tout au long de la présentation. Si vous utilisez un jargon spécifique à votre domaine, assurez-vous d'être minutieux sur l'introduction de chaque terme. Encore ici, dosez

1. Si vous avez des trucs à nous proposer, n'hésitez pas à nous en faire part, par exemple, par l'intermédiaire de notre page web, dans la rubrique "contact"

bien la quantité de termes introduits, il peut rapidement devenir difficile pour les auditeurs de se retrouver dans un océan de mots nouveaux.

Dans le même ordre d'idées, un effort pour rendre l'intervention interactive peut être très bénéfique. Une grande énergie peut se dégager d'une présentation où les auditeurs ont la satisfaction de contribuer et de pouvoir exprimer leurs idées et leurs opinions. N'hésitez pas à leur poser des questions, à les inciter à prévoir la réponse à un problème, ou à les encourager à débattre sur des aspects pertinents.

En poursuivant, tentez dans la mesure du possible de concrétiser les concepts abstraits à l'aide d'exemples. Il est beaucoup plus facile d'apprendre un concept quand il est mis en lien avec quelque chose qu'on connaît déjà. Tout dépendant de la situation, il peut s'agir d'un dessin, d'un calcul avec des valeurs numériques, d'un lien avec la réalité ou même d'une simulation numérique...

Enfin, nous vous suggérons de récapituler lors de la fin de la séance. Soulignez les points importants de la présentation. Vous pouvez inviter les auditeurs à poser des questions. Si l'énergie y est, vous pouvez également poursuivre les discussions scientifiques en leur posant des questions du genre : "Qu'est-ce que vous pensez de ... " ou bien : "Qu'est-ce qui arriverait dans l'alternative où...".

Conclusion

En conclusion, votre but est de maximiser la compréhension des auditeurs. Si vous parvenez à leur faire entrevoir une simplicité dans des concepts complexes, ils se verront amusés, impressionnés et inspirés. La passion s'ensuivra !

Nous espérons que ce petit guide vous aura aidé tout au long de votre aventure parmi le GICS. N'oubliez pas que c'est avec la pratique qu'on devient maître dans l'art de la vulgarisation scientifique ! N'hésitez surtout pas à poser des questions aux autres membres du GICS et aussi à soumettre vos idées et vos suggestions (sur le forum, par exemple) pour améliorer la qualité des exposés présentés par notre association.