

ÉTUDE SUR LA DYSPRAXIE

Afin de mieux comprendre la dyspraxie, un trouble du développement psychomoteur qui touche 8% des enfants en âge d'être scolarisés, l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale) recherche des volontaires de 8 à 11 ans : les uns sans trouble du développement et d'autres présentant un trouble de l'acquisition de la coordination motrice. L'étude se déroulera sur une demi-journée au CEA de Saclay (centre Neurospin, à Gif-sur-Yvette).
Renseignements : 01 69 08 79 37
ou antoinette.jobert@cea.fr

INSCRIPTIONS AUX CHAAS

En partenariat avec le conservatoire de Palaiseau, l'école élémentaire Tailhan propose aux enfants du CE2 au CM2 de s'initier à la danse contemporaine, au théâtre et au chant choral. Ces classes à horaires aménagés des arts de la scène (Chaas) permettent aux enfants d'allier sur le temps scolaire enseignement artistique et enseignement général. Inscriptions possibles jusqu'au 30 avril. Retrait du dossier :

- au conservatoire de Palaiseau (69 rue Victor-Hugo - 01 69 31 85 10)
- sur le site www.conservatoires.caps.fr

**Prochaine réunion
du conseil
communautaire :**

**le jeudi 17 avril
à 19h30**

à la Caps (1 rue Jean-Rostand à Orsay). Séance publique.

Intervention d'étudiants dans les lycées

Les sciences en toute simplicité

Au lycée Camille-Claudel, une trentaine de Polytechniciens se relaient chaque semaine pour sensibiliser les terminales aux grandes théories et notions scientifiques. Ils font partie du GICS, le Groupe pour l'initiative et la culture scientifique, composé d'étudiants de grandes écoles qui interviennent auprès des lycéens franciliens.



Introduction à la finance et à la compréhension de la crise de 2008, physique quantique, exoplanètes... Autant de notions présentées sous forme vulgarisée par les étudiants du GICS (Groupe pour l'initiative et la culture scientifique) dans près de dix lycées de la région parisienne. Né en 2010, ce dispositif compte une soixantaine de membres issus des grandes écoles des alentours (dont l'ENS Cachan, l'ENS Ulm ou Centrale Paris). Quelques Polytechniciens se sont rapidement impliqués dans le projet. «Notre but est de faire découvrir aux lycéens des notions ou théories scientifiques et en abordant des thèmes variés, d'ouvrir leurs perspectives», note Florian Feppon, Polytechnicien de 21 ans, l'un

des responsables du GICS. Cette année, une trentaine de Polytechniciens volontaires partagent leurs connaissances auprès des lycéens de Camille-Claudel et cherchent à développer chez eux le goût pour les problèmes de réflexion.

«Les séances ont lieu le jeudi de 17h30 à 19h, après les cours. Si elles sont ouvertes à tous, elles sont particulièrement adaptées au niveau des terminales scientifiques. Leur style dépend de l'intervenant qui choisit le sujet et la forme de la présentation. Rien n'est figé», ajoute Florian.

DES LYCÉENS CONQUIS

Toutes les semaines, une douzaine d'élèves conquis sont fidèles au poste et viennent écouter ces interventions. Christophe Zang, également responsable du GICS en retire une réelle satisfaction «en réussissant à faire comprendre à des lycéens des notions réputées difficiles d'accès». ◀

<http://gics-asso.org>